Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___ ”_____ _____ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектная деятельность**

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы в промышленности и бизнесе

Новосибирск 2020

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Проектная деятельность представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Индикаторы компетенций** | **Темы** | **Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| ПК-17.В/НА Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта | 1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте | Идентификация и обработка рисков проекта. Инициация и старт проекта . Исполнение и завершение проекта. Контроль проекта. Организационная структура проекта. Организационное планирование и логистика проекта. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой). Планирование проекта. Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта. Проект как объект управления. Проектный подход. Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Содержание проектной деятельности. Субъекты управления проектами. Управление коммуникациями проекта. Управление расписанием проекта. Управление рисками проекта. Формирование целей проекта. | | Зачет, вопросы 1-4, 9, 13 |
| ПК-17.В/НА | 2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта | Идентификация и обработка рисков проекта. Инициация и старт проекта. Исполнение и завершение проекта. Контроль проекта. Организационная структура проекта. Организационное планирование и логистика проекта. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой). Планирование проекта. Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта. Проект как объект управления. Проектный подход. Введение в управление проектами. Процессы и функции | | Зачет, вопросы 1-15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | управления проектами. Содержание проектной деятельности. Субъекты управления проектами. Управление коммуникациями проекта. Управление расписанием проекта. Управление рисками проекта. Формирование целей проекта. | | |
| ПК-17.В/НА | 3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач | Идентификация и обработка рисков проекта. Инициация и старт проекта . Исполнение и завершение проекта. Контроль проекта. Организационная структура проекта. Организационное планирование и логистика проекта. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой). Планирование проекта. Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта. Проект как объект управления. Проектный подход. Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Содержание проектной деятельности. Субъекты управления проектами. Управление коммуникациями проекта. Управление расписанием проекта. Управление рисками проекта. Формирование целей проекта. | | Зачет, вопросы 1-15 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенции проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК-17.В/НА и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенции ПК-17.В/НА, закрепленных за дисциплиной.

## 3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень

сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый**. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.